

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад №86
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Владикавказ 2023

Анализ деятельности ДОО за 2022- 2023 учебный год

Общие сведения об организации

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №86.

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ Детский сад №86.

Организация расположена:

Фактический адрес: 362045, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя 34 «а»

Юридический адрес: 362045, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя 34 «а»

Контактная информация:

Телефон: 60-00-93,60-00-92.

E-mail: dou8669@yandex.ru

Заведующая: Карданова Людмила Борисовна.

Фактический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, площадь Штыба, 2.

Юридический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, площадь Штыба, 2.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Детский сад № 86 является звеном муниципальной системы образования города, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – воспитанников, списочный состав – 408 человек. В МБДОУ функционирует 13 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной (компенсирующей) направленности .

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Детский сад № 86 выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а так же на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год Состояние здоровья воспитанников

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

В ДОО проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей);
- правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями;
- занятия физкультурой на свежем воздухе и т.д.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического здоровья детей, который определяется по группам здоровья.

Всего детей	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
418	210	203	5	0

Заболеваемость за 2022/23 учебный год составила 11% на начало года 10% на конец учебного года. Причины заболеваемости ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Многие родители (законные представители) принимают решение временно не посещать ДОО в связи с профилактикой распространения инфекции, поэтому посещаемость в детском саду была снижена.

Вывод: в ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, ведется регулярная профилактическая работа по снижению заболеваемости.

Необходимо совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Анализ результатов реализации ООП ДО.

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2022 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальную работу каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022/23 учебный год .

Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
96 %	94 %	90 %	87 %	93 %

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь

достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 96% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 94% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. Детей всегда стараются выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 90% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 10% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Однако патриотические чувства сформированы не на должном уровне.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 93% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Вывод: исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по

реализации ООП. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем (младшая и средняя группа). Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников (ребенок-инвалид по ЗПР).

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы; педагогу-психологу провести консультацию с родителями и разработать индивидуальный маршрут развития для ребенка с ОВЗ.

В следующем учебном году необходимо повысить качество педагогической деятельности по патриотическому воспитанию, пересмотреть методы и средства духовно-нравственного воспитания.

Анализируя двигательную активность детей, мы пришли к выводу, что необходимо совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 90% детей, достаточный уровень – 10%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 41 специалиста, из них 17 воспитателей, 2 музыкального руководителя, 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физическому воспитанию, 2 учителя-логопеда, старший воспитатель. Среди работников ДОО 1 педагог награжден

грамотой Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. Образовательный ценз педагогов ДОО – 78% (24 человека) имеют высшее образование. Следует отметить, что 2 педагога проходят обучение по дошкольной педагогической специальности.

Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
		2022-2023
1	Высшая	2
2	Первая категория	5
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7

Вывод: в МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Проблемное поле: увеличение количества молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Система мер: продолжать проведение мастер-классов, семинаров, консультаций с целью повышения профессиональных компетенций педагогов.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;

- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Вывод: в течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных.

Продолжать работу по включению родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам развития и воспитания детей.

Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022/23 учебном году сложилась система работы МБДОУ с СОШ № 41.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Вывод: система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует.

В следующем учебном году необходимо расширить круг социального взаимодействия.

Административно-хозяйственная деятельность

План административно-хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год реализован полностью.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 17;
- пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 2;

кабинет логопеда – 1.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной

безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, пост охраны.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Цели и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год
Годовые задачи:

1. Формировать у дошкольников патриотические чувства через любовь к родному городу.
2. Развивать двигательные умения и навыки детей через подвижные игры.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	в течение года	ст. воспитатель	
2.	Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности	в течение года	ст. воспитатель	
3.	Повышение квалификации	в течение года	ст. воспитатель	
4.	Педагогические советы			
1.	1. Анализ летне-оздоровительной работы. 2. Итоги готовности к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение: режима дня; сетки оод; рабочих, программ воспитателей, и специалистов. 5. Итоги педагогической диагностики.	август	ст. воспитатель	
2.	Тема (деловая игра): «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО». 1.Итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию. 2. Из опыта работы (Малиева А.Г. –	ноябрь	ст. воспитатель	

	воспитатель подготовительной группы).			
3.	Тема: «Развитие двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста через подвижные игры» (круглый стол). 1. Итоги тематической проверки. 2. Из опыта работы Плиева И.Е – руководитель по физическому воспитанию).	март	ст. воспитатель	
4.	О выполнении годовых задач учебного года: 1. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2023-2024 уч.г. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчеты специалистов о проделанной работе за год. 4. Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период. 5. Итоги педагогической диагностики.	май	ст. воспитатель	
5.	Методическая работа: консультации, коллективные просмотры педагогической деятельности, изучение и обобщение передового педагогического опыта			
Семинары- практикумы				
1.	1. Занятие (лекция) «Организация деятельности педагога по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через любовь к родному городу». Задание: подготовить дидактический материал по теме (лепбук, дидактические игры и т.д.). 2. Занятие (практика) «Формирование патриотических чувств через любовь к родному	октябрь ноябрь	старший воспитатель, психолог	

	городу)». (Квест-игра «Путешествие по родному городу»)			
2.	1. Занятие (лекция) «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста» . Задание: подготовить атрибуты к национальным подвижным играм. 2. Занятие (практика) «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности» Мастер-класс «Проведение подвижных игр» Подготовить нетрадиционное физкультурное оборудование по своей группе.	март	старший воспитатель, медработник	
Смотры-конкурсы, выставки				
1.	Смотр-конкурс «патриотический центр»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	Выставка «Осенняя сказка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
3.	«Оформление группы к Новому году»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
4.	Выставка детско- родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»	март	старший воспитатель, воспитатели групп	
Открытые просмотры				
1.	«Организация работы по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста» (старшая и подготовительная группы)	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
2.	«Подвижная игра как средство повышения двигательной активности» (младшая и средняя группы)	март	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	

Работа с родителями: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, заседание родительского комитета				
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	октябрь	заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
2.	Групповые тематические родительские собрания	по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	воспитатели групп	
4.	Родительская конференция. Итоги года	май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Консультирование				
1.	Оказание консультативной помощи	в течение года	заведующая, старший воспитатель, специалисты в рабочем порядке	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды	в течение года	воспитатели	
3.	Информирование родителей через сайт https://ds86.amsvld.ru/	в течение года	ст. воспитатель	
6.	Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса: ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, работа на территории детского сада, работа по охране жизни и здоровья, работа с обслуживающим персоналом.			
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОО	сентябрь	заведующая	
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного	в течение года	заведующая, воспитатели, завхоз, повар, медсестра	

	белья, посуды.			
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОО	в течение года	заведующая, педагоги	
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	в течение года	заведующая, старший воспитатель педагоги	
5.	Текущие ремонтные работы	в течение года	заведующая завхоз	
6.	Анализ заболеваемости детей	январь, май	медсестра	
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОО	март-май	заведующая завхоз	
8.	Заседание общественного совета	май	заведующая	
9.	Ремонтные работы в ДОО в летний период	июль	заведующая завхоз	
10.	Приемка организации к новому учебному году. Осмотр здания и территории	август	комиссия	

Приложение 1

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
Детский сад №86
_____Л.Б.Карданова
от «30» августа 2023года

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.,	
2	Проведение осенних праздников Развлечение «День Коста»	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели групп	
4	Празднование новогодних елок	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели групп	
5	Неделя зимних забав и развлечений Зимние олимпийские игры	Январь	ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
6	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	муз.руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
7	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	муз.руководитель, воспитатели групп	
8	Тематические досуги «Этот День Победы» «День осетинского языка» Праздник «До свиданья, детский сад»	Май	муз.руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
9	Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	Июнь	муз.руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	

Приложение 2

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
Детский сад №86
_____ Л.Б.Карданова
от «30» августа 2023года

**Комплексный план медицинской работы
в МБДОУ Детский сад №86
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	в течение года	медсестра
Издание приказов об утверждении: циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	сентябрь	заведующая
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	сентябрь	медсестра, старший воспитатель
Разработка мероприятий физкультурно-оздоровительной работы	октябрь	медсестра, руководитель по физ. восп., ст. воспитатель
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медсестра, руководитель по физ. восп., ст. воспитатель
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	по графику	медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	май	медсестра, ст. воспитатель
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	в течение года	заведующая
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	в течение года	гл.бухгалтер, медсестра, завхоз
Оформление и ведение медицинских карт	в течение года	медсестра
Оформление и ведение журналов,	в течение года	медсестра

документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОО в соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	ежедневно	медсестра, завхоз, повар
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОО	в течение года	медсестра, руководитель по физ. восп.
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	в течение года	медсестра, руководитель по физ. восп., воспитатели
Организация и проведение вакцинации детей и работников	по плану	медсестра, врач-педиатр
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием, ростом и весом детей	в течение года	медсестра, врач-педиатр
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	в течение года	медсестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	в течение года	медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	в течение года	медсестра
Информирование администрации, педагогов МБДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	в течение года	медсестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОО в течение двух часов после установления диагноза	в течение года	медсестра
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	один раз в квартал	медсестра
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	в течение года	медсестра
Курсовая подготовка	по плану мед. колледжа	медсестра
Обучение и сдача работниками	по графику	медсестра

санитарного минимума		
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОО	в течение года	медсестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	в течение года	медсестра, психолог, ст.воспитатель
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	в течение года	медсестра
Первичная профилактика		
1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО	раз в месяц	заведующая, медсестра, старший воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	по мере необходимости	заведующая, медсестра, старший воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий	начало учебного года	заведующая, медсестра, старший воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	раз в неделю	медсестра
Контроль организации питания		
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	заведующая, медсестра
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	постоянно	медсестра, повар, заведующая
2.3. Бракераж готовой продукции	постоянно	бракеражная комиссия
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	бракеражная комиссия
Контроль организации физического воспитания		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	раз в месяц	медсестра, ст.воспитатель, врач-педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	в начале года	медсестра, врач-педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	постоянно	медсестра, врач-педиатр, руководитель по физ. восп.
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	медсестра, врач-педиатр, ст.воспитатель
Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания,	информация помещается и	медсестра

формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	обновляется постоянно в медицинском уголке	
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	постоянно	медсестра, воспитатели групп
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	медсестра, ст.воспитатель
Иммунопрофилактика		
5.1. Вакцинация	по плану	врач-педиатр
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	по плану	врач-педиатр
Обеспечение адаптации детей к условиям ДОО		
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	раз в год	медсестра, ст.воспитатель
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОО и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом-психологом)	по мере поступления детей в ДОО	медсестра, ст. воспитатель, психолог
Проведение диспансеризации		
7.1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	медсестра
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	постоянно	медсестра
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОО	постоянно	медсестра
7.4. Осмотр детей в группах	постоянно, по эпид.показаниям	медсестра

Приложение 3

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
Детский сад №86
_____Л.Б.Карданова
от «30» августа 2023года

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Детский сад №86 на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Административно-хозяйственные				
1.	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели	
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп	
Работа с воспитателями				
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по формированию безопасного поведения на дороге	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
3.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра	
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОО	

	поведения на дороге»			
8.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения на прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы	
9.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
10.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз.руководители Воспитатели	
Работа с детьми				
2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели	
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года		
5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным»,	В течение года		

	«Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и др.			
6.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года		
7.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Незнайка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	муз.руководитель воспитатели групп руководитель по физ. восп.	
Работа с родителями				
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка в твоих руках 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 		групп	
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп	

УТВЕРЖДЕН:
заведующая МБДОУ
Детский сад №86
_____ Л.Б.Карданова

**План мероприятий
по осуществлению преемственности ДОО и школы
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	в течение учебного года	администрация ДОО, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.	в течение учебного года	воспитатели
3.	Проведение мониторинга по определению психологической и мотивационной готовности выпускников к школьному обучению	сентябрь, май	воспитатели, педагог-психолог
4.	Анализ подготовки выпускников к обучению в школе	октябрь, май	воспитатели, педагог-психолог
5.	Совещания с воспитателями подготовительной группы по определению готовности детей к обучению в школе	октябрь, апрель	ст.воспитатель, педагог – психолог воспитатели
6.	Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - анализ готовности детей к обучению в школе	ноябрь, май	завуч, ст.воспитатель, специалисты ДОО, воспитатели, учителя начальных классов
7.	Подготовка предварительных списков будущих первоклассников	апрель	ст.воспитатель
8.	Своевременный медицинский осмотр детей	в течение учебного года	медицинская сестра
9.	Подготовка и проведение выпускных праздников	май	музыкальный руководитель

Мероприятия с детьми Расширение образовательного пространства			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Организация совместных мероприятий детей начальных классов и детей подготовительной к школе группы	в течение года	ст.воспитатель, завуч
3.	Малые спортивные встречи	в течение года	ст.воспитатель, завуч
4.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой и др.	в течение года	воспитатели
Выставки детских работ			
1.	«Юные художники» - посещение тематических выставок продуктов детского творчества в школе.	в течение года	ст.воспитатель, завуч, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов «Готовы ли вы стать родителями первоклассника»	декабрь	педагог-психолог, учителя, воспитатели
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по теме: «Готов ли ваш ребенок к школе»	в течение года	педагог – психолог
3.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	в течение года	воспитатели
4.	Оказание консультативной помощи по заявкам родителей	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учителя
5.	Консультация «Что должен знать и уметь первоклассник»; «Школа здоровья»; «Почему учиться трудно»; «Как помочь себе и своему ребенку» и т.д.	март-апрель	воспитатели, педагог-психолог
6.	«День открытых дверей» - в школе; «День открытых дверей» - в ДОО	февраль; апрель	завуч, ст.воспитатель, воспитатели